



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

26 08 20 21 р.

м. Київ

№ 928

Про деякі питання впровадження освітніх компонентів (навчальних дисциплін, спецкурсів, модулів) з ігрових та діяльнісних методів навчання та розвитку

Відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» від 14 грудня 2016 року № 988-р, підпункту 3 пункту 6 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 (зі змінами), урахуваючи статтю 12 Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та The LEGO Foundation від 20.06.2019 року щодо упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес закладів дошкільної, загальної середньої та вищої освіти, звернення віцепрезидента The LEGO Foundation Каспера Отгоссона Канструпа (лист від 19.05.2021) з метою формування професійних компетентностей майбутніх педагогів, сприяння професійному розвитку педагогів щодо застосування ігрових та діяльнісних методів навчання і розвитку в умовах Нової української школи та реалізації оновленого базового компоненту дошкільної освіти

НАКАЗУЮ:

1. Утворити робочу групу щодо впровадження освітніх компонентів (навчальних дисциплін, спецкурсів, модулів) з ігрових та діяльнісних методів навчання та розвитку в програми підготовки педагогічних працівників на рівні фахової передвищої освіти, початковому, першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти за спеціальностями 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта і відповідні програми підвищення кваліфікації.

2. Затвердити такі, що додаються:

1) Склад робочої групи щодо впровадження освітніх компонентів (навчальних дисциплін, спецкурсів, модулів) з ігрових та діяльнісних методів навчання та розвитку в програми підготовки педагогічних працівників на рівні

фахової передвищої освіти, початковому, першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти за спеціальностями 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта і відповідні програми підвищення кваліфікації;

2) Перелік закладів фахової передвищої, вищої освіти, що здійснюють підготовку за спеціальностями 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта та закладів післядипломної педагогічної освіти, що здійснюють підвищення кваліфікації педагогічних працівників, в яких буде реалізовано план впровадження освітніх компонентів (навчальних дисциплін, спецкурсів, модулів) з ігрових та діяльнісних методів навчання та розвитку в програми підготовки педагогічних працівників та програми підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів;

3) План впровадження освітніх компонентів (навчальних дисциплін, спецкурсів, модулів) з ігрових та діяльнісних методів навчання та розвитку в програми підготовки педагогічних працівників на рівні фахової передвищої освіти, початковому, першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти за спеціальностями 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта;

4) План впровадження освітніх компонентів (навчальних дисциплін, спецкурсів, модулів) з ігрових та діяльнісних методів навчання та розвитку в програми підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів.

3. Директорату дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти (Осмоловський А.) спільно з директором фахової передвищої, вищої освіти (Шаров О.) забезпечити організаційну підтримку діяльності робочої групи щодо впровадження освітніх компонентів (навчальних дисциплін, спецкурсів, модулів) з ігрових та діяльнісних методів навчання та розвитку в програми підготовки педагогічних працівників на рівні фахової передвищої освіти, початковому, першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти за спеціальностями 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта і відповідні програми підвищення кваліфікації.

4. Департаментам (управлінням) освіти і науки, інститутам післядипломної педагогічної освіти Вінницької, Волинської, Дніпропетровської, Донецької, Житомирської, Закарпатської, Запорізької, Київської, Кіровоградської, Луганської, Львівської, Миколаївської, Одеської, Полтавської, Рівненської, Сумської, Тернопільської, Харківської, Херсонської, Черкаської, Чернігівської областей, міста Києва сприяти виконанню планів впровадження освітніх компонентів (навчальних дисциплін, спецкурсів, модулів) з ігрових та діяльнісних методів навчання та розвитку в програми підготовки педагогічних працівників на рівні фахової передвищої освіти, початковому, першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти за спеціальностями 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта і відповідні програми підвищення кваліфікації.

5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Рогову В.

Міністр



Сергій ШКАРЛЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ Міністерства
освіти і науки України
від _____ № _____

План впровадження освітніх компонентів (навчальних дисциплін, спецкурсів, модулів) з ігрових та діяльнісних методів навчання та розвитку в програми підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів.

№	Заходи, що плануються	Відповідальні	Термін виконання
1.	Затвердження складу робочих груп у закладах післядипломної педагогічної освіти Вінницької, Волинської, Дніпропетровської, Донецької, Житомирської, Закарпатської, Запорізької, Київської, Кіровоградської, Луганської, Львівської, Миколаївської, Одеської, Полтавської, Рівненської, Сумської, Тернопільської, Харківської, Херсонської, Черкаської, Чернігівської областей, міста Києва	Заклади післядипломної педагогічної освіти Вінницької, Волинської, Дніпропетровської, Донецької, Житомирської, Закарпатської, Запорізької, Київської, Кіровоградської, Луганської, Львівської, Миколаївської, Одеської, Полтавської, Рівненської, Сумської, Тернопільської, Харківської, Херсонської, Черкаської, Чернігівської областей, міста Києва (далі-ЗППО)	Серпень 2021 року
2.	Здійснення заходів щодо підготовки викладачів ЗППО до імплементації навчальних дисциплін (спецкурсів та модулів) «Навчання через гру», «Діяльнісний підхід у початковій школі», «Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти», «Управлінський супровід діяльнісного навчання у закладі освіти»» (тренінги, супервізія The LEGO Foundation).	The LEGO Foundation ЗППО	Серпень 2021 року- грудень 2021 року
3.	Розробка та затвердження плану заходів щодо імплементації спецкурсів та модулів «Навчання через гру», «Діяльнісний підхід у початковій школі», «Педагогіка гри у закладах дошкільної	ЗППО The LEGO Foundation	Серпень 2021 року- грудень 2021 року

	освіти», «Управлінський супровід діяльнісного навчання у закладі освіти» у програми підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів.		
4.	Внесення змін до освітніх програм, навчальних планів курсів підвищення кваліфікації за зазначеними категоріями на 2021 рік (затвердження Вченою радою).	ЗППО	Серпень - грудень 2021 року
5.	Здійснення аналізу нормативно-правових документів міжнародного та всеукраїнського рівнів, освітніх програм та навчальних планів з підвищення кваліфікації педагогічних працівників за категоріями: - учителі початкових класів; - директори закладів загальної середньої освіти - заступники директорів закладів загальної середньої освіти з початкової освіти; - вихователі груп подовженого дня; - вихователі закладів дошкільної освіти; - керівники закладів дошкільної освіти - практичні психологи (заклади загальної середньої, дошкільної освіти); - асистенти учителя, вихователя; - методисти закладів дошкільної освіти - методисти методичних служб з початкової та дошкільної освіти.	ЗППО The LEGO Foundation	Серпень - грудень 2021 року
6.	Підготовка навчально-методичних матеріалів щодо впровадження навчальних дисциплін (спекурсів та модулів) «Навчання через гру», «Діяльнісний підхід у початковій школі», «Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти», «Управлінський супровід діяльнісного навчання у закладі освіти» в ЗППО.	The LEGO Foundation ЗППО	Серпень - грудень 2021 року
7.	Імплементція навчальних дисциплін (спекурсів та модулів) «Навчання через гру», «Діяльнісний підхід у початковій школі», «Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти», «Управлінський супровід діяльнісного навчання у закладі освіти» в ЗППО на курсах підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів за обраними категоріями.	ЗППО	Серпень 2021 року-травень 2022 року
8.	Розробка і реалізація заходів щодо обміну досвідом та найкращими практиками щодо імплементції навчальних дисциплін (спекурсів та модулів) «Навчання через гру», «Діяльнісний підхід у початковій школі», «Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти», «Управлінський супровід діяльнісного навчання у закладі освіти».	ЗППО The LEGO Foundation	Серпень 2021 року-травень 2022 року
9.	Здійснення моніторингу якості підготовки керівних і педагогічних кадрів до впровадження ігрових та діяльнісних методів навчання і	ЗППО The LEGO Foundation	Вересень 2021 року-травень 2022 року

	розвитку у закладах дошкільної, загальної середньої освіти.		
10.	Розробка та проведення заходів з професійного розвитку керівних і педагогічних кадрів до імплементації ігрових та діяльнісних методів навчання і розвитку (у міжкурсовий період): тренінги, педагогічні майстерні, конференції, фестивалі тощо.	ЗППО	Вересень 2021 року-травень 2022 року

Т.в.о генерального директора



Володимир БОЖИНСЬКИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ Міністерства
освіти і науки України

від _____ № _____

План впровадження освітніх компонентів (навчальних дисциплін, спецкурсів, модулів) з ігрових та діяльнісних методів навчання та розвитку в програми підготовки педагогічних працівників на рівні фахової передвищої освіти, початковому, першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти за спеціальностями 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта.

№	Заходи, що плануються	Відповідальні	Терміни виконання (орієнтовно)
1.	Затвердження складу робочих груп у закладах фахової передвищої та вищої освіти	Заклади фахової передвищої освіти (далі-ФПО), вищої освіти (далі-ЗВО)	Серпень 2021 року
2.	Розробка плану заходів з підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, вищої освіти (молодших бакалаврів, бакалаврів, магістрів) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта щодо імплементації ігрових та діяльнісних методів навчання і розвитку у майбутній професійній діяльності.	ЗВО The LEGO Foundation	Серпень 2021 року
3.	Здійснення аналізу освітніх (освітньо-професійних) програм та навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої та вищої освіти (молодших бакалаврів, бакалаврів, магістрів) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта у ЗВО.	ФПО,ЗВО	Серпень 2021 – грудень 2021 року
4.	Здійснення заходів щодо підготовки викладачів закладів фахової передвищої та вищої освіти (тренінги, супервізія The LEGO Foundation).	The LEGO Foundation ФПО, ЗВО	Серпень 2021 року–травень 2022 року
5.	Адаптація програм навчальних дисциплін (модулів, спецкурсів) «Навчання через гру», «Діяльнісний підхід у початковій школі», «Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти», «Діяльнісне навчання у Новій українській школі»	ФПО, ЗВО	Серпень 2021 року – травень 2022 року

6.	Підготовка навчально-методичних матеріалів щодо впровадження навчальних дисциплін (модулів, спецкурсів) «Навчання через гру», «Діяльнісний підхід у початковій школі», «Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти», «Діяльнісне навчання у Новій українській школі»	The LEGO Foundation ФПО, ЗВО	Серпень 2021 року – грудень 2021 року
7.	Внесення змін до освітніх (освітньо-професійних) програм та навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої та вищої освіти (молодших бакалаврів, бакалаврів, магістрів) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта у ЗВО.	ФПО, ЗВО	Серпень 2021 року
8.	Розробка педагогічних заходів з професійної підготовки здобувачів фахової передвищої та вищої освіти до впровадження ігрових та діяльнісних методів навчання і розвитку: внесення змін в освітні (освітньо-професійні) програми (усі цикли підготовки, у тому числі – педагогічна практика, самостійна робота). Підготовка навчально-методичних матеріалів.	ФПО, ЗВО	Серпень 2021 року – травень 2022 року
9.	Розробка і реалізація педагогічних заходів з професійної підготовки здобувачів фахової передвищої та вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта до впровадження ігрового та діяльнісного підходу в освітньому процесі закладу освіти.	ФПО, ЗВО The LEGO Foundation	Серпень 2021 року – травень 2022 року
10.	Розробка і реалізація заходів щодо обміну досвідом та найкращими практиками щодо імплементації навчальних дисциплін (модулів, спецкурсів) «Навчання через гру», «Діяльнісний підхід у початковій школі», «Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти», «Діяльнісне навчання у Новій українській школі» для здобувачів вищої освіти галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка спеціальності: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта.	ФПО, ЗВО The LEGO Foundation	Серпень-грудень 2021 року
11.	Здійснення моніторингу якості підготовки здобувачів фахової передвищої та вищої освіти галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка спеціальності: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта до реалізації ігрового та діяльнісного підходу в освітньому процесі закладу освіти.	ФПО, ЗВО The LEGO Foundation	Вересень 2021 року - травень 2022 року

Т.в.о генерального директора



Володимир БОЖИНСЬКИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ Міністерства
освіти і науки України
від _____ № _____

Перелік закладів фахової передвищої, вищої освіти, що здійснюють підготовку за спеціальностями 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта та закладів післядипломної педагогічної освіти, що здійснюють підвищення кваліфікації педагогічних працівників, в яких буде реалізовано впровадження освітніх компонентів (навчальних дисциплін, спецкурсів, модулів з ігрових та діяльнісних методів навчання та розвитку в програми підготовки педагогічних працівників та програми підвищення кваліфікації.

Навчальний заклад	
Обласні інститути післядипломної педагогічної освіти	
1	Комунальний навчальний заклад Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»
2	Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти»
3	Комунальний заклад «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
4	Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти
5	Комунальний заклад вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»
6	Комунальний заклад «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
7	Комунальний вищий навчальний заклад «Херсонська академія неперервної освіти»
8	Комунальний навчальний заклад «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»
9	Комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради
10	Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
11	Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
12	Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
13	Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
14	Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти

	Заклади фахової передвищої освіти
15	Комунальний заклад «Балтський фаховий педагогічний коледж»
16	Комунальний заклад вищої освіти Київської обласної ради «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний коледж»
17	Комунальний навчальний заклад фахової передвищої освіти «Корсунь-Шевченківський педагогічний коледж ім.Т.Г. Шевченка» Черкаської обласної ради
18	Кременчуцький педагогічний коледж імені А.С. Макаренка
19	Комунальний заклад «Одеський педагогічний коледж»
20	Комунальний заклад «Покровський педагогічний коледж»
21	Комунальний вищий навчальний заклад «Олександрійський педагогічний коледж імені В. О. Сухомлинського»
22	Дніпровський фаховий педагогічний коледж комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти»
	Заклади вищої освіти
23	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
24	Запорізький національний університет
25	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди
26	Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
27	Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова
28	Київський університет імені Бориса Грінченка
29	Бердянський державний педагогічний університет
30	Глухівський національний педагогічний університет ім. Олександра Довженко
31	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет»
32	Дрогобицький державний педагогічний університет ім. Івана Франка
33	Ізмаїльський державний гуманітарний університет
34	Волинський національний університет імені Лесі Українки
35	Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
36	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка
37	Львівський національний університет імені Івана Франка

Т.в.о генерального директора  Володимир БОЖИНСЬКИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ Міністерства
освіти і науки України
від _____ № _____

Склад робочої групи щодо впровадження освітніх компонентів (навчальних дисциплін, спецкурсів, модулів) з ігрових та діяльнісних методів навчання та розвитку в програми підготовки педагогічних працівників на рівні фахової передвищої освіти, початковому, першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти за спеціальностями 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта і відповідні програми підвищення кваліфікації.

№	ПІБ	Посада
1.	Гохман Валерія Олександрівна	Державний експерт експертної групи з питань шкільної освіти директорату дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти Міністерства освіти і науки України, координатор групи
2.	Рома Оксана Юріївна	Керівник освітніх ініціатив The LEGO Foundation в Україні, координатор групи (за згодою)
3.	Балуба Ігор Анатолійович	Керівник експертної групи з питань розвитку кваліфікацій, освіти дорослих та педагогічної освіти директорату вищої освіти та освіти дорослих Міністерства освіти і науки України
4.	Гусак Оксана Вікторівна	Тренер освітніх ініціатив The LEGO Foundation (за згодою)
5.	Жданюк Людмила Олексіївна	Тренер освітніх ініціатив The LEGO Foundation (за згодою)
6.	Звоник Ірина Юріївна	Тренер освітніх ініціатив The LEGO Foundation (за згодою)
7.	Левандовська Оксана Василівна	Тренер освітніх ініціатив The LEGO Foundation (за згодою)

8.	Малевиц Галина Вікторівна	Тренер освітніх ініціатив The LEGO Foundation (за згодою)
9.	Продан Любов Анатоліївна	Тренер освітніх ініціатив The LEGO Foundation, старший викладач кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (за згодою)
10.	Фігурська Надія Василівна	Тренер освітніх ініціатив The LEGO Foundation (за згодою)
11.	Черевична Олена Анатоліївна	Тренер освітніх ініціатив The LEGO Foundation (за згодою)
12.	Шварова Ганна Валеріївна	Тренер освітніх ініціатив The LEGO Foundation (за згодою)
13.	Шуляк Олена Михайлівна	Тренер освітніх ініціатив The LEGO Foundation (за згодою)
14.	Щур Вікторія Андріївна	Тренер освітніх ініціатив The LEGO Foundation, викладач предметно-циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін КЗ «Балтський педагогічний фаховий коледж» (за згодою)
15.	Андрєєва Катерина Віталіївна	Методист кафедри педагогіки та психології Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (за згодою)
16.	Андрійчук Валентина Вікторівна	Методист кабінету дошкільної, початкової та спеціальної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (за згодою)
17.	Байєр Ольга Миколаївна	Завідувач кафедри дошкільної освіти КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР (за згодою)
18.	Бачинська Наталія Ярославівна	Методист відділу дошкільної і початкової освіти Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти (за згодою)
19.	Березівська Тетяна	Викладач, голова циклової комісії викладачів

	Сергіївна	психолого-педагогічних дисциплін КНЗ фахової передвищої освіти «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж імені Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» (за згодою)
20.	Березіна Олена Михайлівна	Методист відділу початкового навчання і дошкільного виховання Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти (за згодою)
21.	Беленька Ганна Володимирівна	Завідувач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету ім. Бориса Грінченка (за згодою)
22.	Беляк Ольга Миколаївна	Директор КЗ «Одеський педагогічний фаховий коледж» (за згодою)
23.	Бикова Олена Олександрівна	Голова циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін та методик навчання КВНЗ «Олександрійський педагогічний коледж імені В. О. Сухомлинського» (за згодою)
24.	Білоусова Надія Валентинівна	Доцент кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (за згодою)
25.	Блудова Юлія Олександрівна	Доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту проректор КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (за згодою)
26.	Бондаренко Геннадій Леонідович	Завідувач кафедри початкової освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка (за згодою)
27.	Бровата Олена Борисівна	Завідувач відділенням дошкільної освіти Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка (за згодою)
28.	Вихристенко Жанна Володимирівна	Методист відділу координації методичної роботи та неперервної педагогічної освіти КНЗ «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» (за згодою)

29.	Вінарчук Наталія Миколаївна	Асистент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (за згодою)
30.	Вітюк Валентина Володимирівна	Доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (за згодою)
31.	Гальчевська Наталія Анатоліївна	Методист відділу початкової освіти КВНЗ «Вінницька академія безперервної освіти» (за згодою)
32.	Герцюк Дмитро Дмитрович	Декан факультету педагогічної освіти, доцент Львівського національного університету імені Івана Франка (за згодою)
33.	Гордієнко Тетяна Володимирівна	Доцент кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (за згодою)
34.	Грабовська Тетяна Іванівна	Заступник директора з навчально-методичної роботи та моніторингу якості освіти Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти (за згодою)
35.	Григоренко Вікторія Євгенівна	Доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання НПУ ім М . Драгоманова (за згодою)
36.	Гринько Вікторія Олександрівна	Доцент кафедри природничо-математичних дисциплін та інформатики в початковій освіті Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (за згодою)
37.	Гура Олександр Іванович	Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи Запорізького національного університету (за згодою)
38.	Гура Тетяна Євгенівна	Проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР (за згодою)

39.	Гуренко Ольга Іванівна	Перший проректор, професор Бердянського державного педагогічного університету (за згодою)
40.	Декунова Зоя Володимирівна	Старший викладач кафедри змісту освіти Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (за згодою)
41.	Деньга Наталія Миколаївна	Заступник директора з навчально-методичної роботи Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С.Макаренка (за згодою)
42.	Добровольська Людмила Насибівна	Завідувач відділу початкової освіти КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» (за згодою)
43.	Довженко Тетяна Олексіївна	Декан факультету початкового навчання Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди (за згодою)
44.	Дорожко Ірина Іванівна	Завідувач кафедри філософсько-психологічної антропології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди (за згодою)
45.	Євтухова Тетяна Анатоліївна	Доцент, завідувач кафедри природничо-математичних дисциплін та інформатики в початковій освіті Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (за згодою)
46.	Жейнова Світлана Сергіївна	Старший викладач кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та дошкільної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (за згодою)
47.	Задорожна Любов Кирилівна	Ректор КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» (за згодою)

48.	Зубцова Юлія Євгенівна	Доцент кафедри соціальної педагогіки Запорізького національного університету (за згодою)
49.	Іваночко Ольга Василівна	Методист відділу дошкільної та початкової освіти Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти (за згодою)
50.	Касьянова Ольга Володимирівна	Заступник директора Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (за згодою)
51.	Кашуб'як Ірина Олександрівна	Старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (за згодою)
52.	Кічук Надія Василівна	Декан педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарний університету (за згодою)
53.	Кічук Ярослав Валерійович	Ректор Ізмаїльського державного гуманітарний університету (за згодою)
54.	Коваль Тетяна Василівна	Доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання НПУ ім М . Драгоманова (за згодою)
55.	Ковбасюк Тетяна Леонідівна	Завідувач кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (за згодою)
56.	Колток Леся Богданівна	Доцент кафедри педагогіки і методики початкової освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (за згодою)
57.	Комінарець Тетяна Вільямівна	Завідувач кафедри теорії і методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» (за згодою)
58.	Коненко Лариса Богданівна	Завідувач відділу дошкільної та початкової освіти Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти

		(за згодою)
59.	Котелянець Наталка Валеріївна	Професор кафедри методик дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (за згодою)
60.	Котелянець Юлія Сергіївна	Викладач кафедри методик дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (за згодою)
61.	Котенко Ольга Володимирівна	Директор Педагогічного інституту Київського університету ім.Бориса Грінченка (за згодою)
62.	Кривко Світлана Анатоліївна	Голова циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін дошкільної освіти, викладач дошкільної педагогіки Дніпровського фахового педагогічного коледжу КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» (за згодою)
63.	Кузнецова Галина Петрівна	Перший проректор Глухівського національного педагогічного університету ім. О.Довженка (за згодою)
64.	Кузнецова Оксана Володимирівна	Завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» (за згодою)
65.	Куліш Інна Дмитрівна	Декан факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету ім. О.Довженка (за згодою)
66.	Кучинська Лілія Фотіївна	методист з дошкільної освіти лабораторії методичного забезпечення, викладач кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «Житомирський ОППО» Житомирської обласної ради (за згодою)
67.	Лавська Алла Михайлівна	Старший викладач кафедри змісту освіти Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (за згодою)

68.	Лесіна Олена Вікторівна	Завідувач відділу початкової освіти КВНЗ «Вінницька академія безперервної освіти» (за згодою)
69.	Бикова Олена Олександрівна	Голова предметно-циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін та методик навчання КВНЗ «Олександрійський педагогічний коледж імені В. О. Сухомлинського» (за згодою)
70.	Лугова Олександра Парамонівна	Заступник директора з навчальної роботи КЗ «Балтський педагогічний фаховий коледж» (за згодою)
71.	Лук'янченко Ольга Миколаївна	Доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання НПУ ім. М. Драгоманова (за згодою)
72.	Лякішева Анна Володимирівна	Професор кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи, Волинського національного університету імені Лесі Українки (за згодою)
73.	Максімова Літта Єгорівна	заступник директора з навчальної роботи КВНЗ «Олександрійський педагогічний коледж імені В. О. Сухомлинського» (за згодою)
74.	Матвієнко Олена Валеріївна	Заступник декана Факультету педагогіки і психології НПУ ім М . Драгоманова з наукової роботи та міжнародних зв'язків; завідувач кафедри педагогіки та методики початкового навчання, професор (за згодою)
75.	Мацокіна Наталія Григорівна	Методист, викладач українознавчих дисциплін КЗ «Покровський педагогічний фаховий коледж» (за згодою)
76.	Мачинська Наталія Ігорівна	Професор, завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка
77.	Михайленко Світлана Іванівна	Заступник директора з навчальної роботи Дніпровського фахового педагогічного коледжу

		КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради (за згодою)
78.	Набока Ольга Георгіївна	Перший проректор з науково-педагогічної роботи, професор Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (за згодою)
79.	Олешко Петро Степанович	Директор Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти (за згодою)
80.	Панченко Тетяна Леонідівна	Завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти КЗВО Київської обласної ради «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж» (за згодою)
81.	Педько Ольга Петрівна	Старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти педагогічних кадрів КНЗ «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» (за згодою)
82.	Петриченко Лариса Олексіївна	Перший проректор КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (за згодою)
83.	Пістряк Світлана Пилипівна	викладач психолого-педагогічних дисциплін КЗ «Покровський педагогічний фаховий коледж» (за згодою)
84.	Подуфалова Катерина Юріївна	Викладач предметно-циклової іноземної мови КЗ «Балтський педагогічний фаховий коледж» (за згодою)
85.	Проц Марта Орестівна	Доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (за згодою)
86.	Романчак Ольга Олександрівна	Методист кабінету методики дошкільної та початкової освіти Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти (за згодою)

87.	Ружицький Валерій Андрійович	Директор КЗВО Київської обласної ради «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж» (за згодою)
88.	Саєнко Юлія Олександрівна	Асистент кафедри початкової освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (за згодою)
89.	Семененко Людмила Миколаївна	Директор КНЗ фахової передвищої освіти «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж імені Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» (за згодою)
90.	Семеняко Юлія Борисівна	Старший викладач кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету (за згодою)
91.	Січка Вікторія Іванівна	Старший викладач кафедри педагогіки та психології Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти (за згодою)
92.	Степанюк Катерина Іванівна	Доцент кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету (за згодою)
93.	Стойкова Вікторія Володимирівна	Заступник директора Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (за згодою)
94.	Стребна Ольга Володимирівна	Доцент кафедри теорії і методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» (за згодою)
95.	Трохименко Тамара Олександрівна	методист з початкового навчання лабораторії методичного забезпечення, викладач кафедри педагогіки й андрагогіки КЗ «Житомирський ОППЮ» Житомирської обласної ради (за згодою)
96.	Федорова Олена Василівна	Директор Навчально-наукового інституту соціально-педагогічної та мистецької освіти Мелітопольського державного педагогічного

		університету імені Богдана Хмельницького (за згодою)
97.	Федорович Анна Василівна	Доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (за згодою)
98.	Чепурна Наталія Миколаївна	Ректор КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» (за згодою)
99.	Чернишова Яна Олександрівна	Методист кафедри педагогіки та психології Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (за згодою)
100.	Чикалова Тетяна Григорівна	Старший викладач кафедри теорії і методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» (за згодою)
101.	Чорна Ганна Володимирівна	Викладач кафедри соціальної педагогіки Запорізького національного університету (за згодою)
102.	Шерудило Андрій Васильович	Директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету ім. О.Довженка (за згодою)
103.	Шульга Людмила Миколаївна	Доцент кафедри дошкільної освіти Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (за згодою)
104.	Якимчикас Євгенія Василівна	Голова циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін початкової освіти, викладач педагогіки Дніпровського фахового педагогічного коледжу КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» (за згодою)

Т.в.о генерального директора


 Володимир БОЖИНСЬКИЙ